

Программа семинара:

Вступительное слово.

Алехина Светлана Владимировна, директор Института проблем интегративного (инклюзивного) образования, к.псх.н., Почетный работник общего образования РФ, эксперт ЮНИСЕФ в области инклюзивного образования, член Президиума и Совета Учебно-методического объединения вузов РФ по направлению "Психолого-педагогическое образование", руководитель секции «Психология и педагогика специального и инклюзивного образования», член Учёного совета Московского городского психолого-педагогического университета, г. Москва.

Доклады:

- Региональная Модель инклюзивного образования: построение, анализ, оптимизация (Буковцова Нина Ивановна – к.п.н., доцент, декан факультета специального образования ФГБОУ ВПО Поволжской государственной социально-гуманитарной академии, член секции УМО «Психология и педагогика специального и инклюзивного образования» по направлению "Психолого-педагогическое образование"; Ремезова Лариса Асхатовна, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии факультета специального образования ФГБОУ ВПО Поволжской государственной социально-гуманитарной академии, г. Самара).

- Особенности и проблемы нормативно-правовой базы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе (Чурсина Антонина Александровна директор МБ ОУ СОШ №69 г.о. Тольятти, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель школ РФ).

Дискуссия.

Вопросы для дискуссии:

- Практика инклюзивного образования: барьеры реализации, их преодоление (Чепель Татьяна Леонидовна, к.псх.н., директор ГБОУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», профессор кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН НГПУ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, член Президиума и Совета Учебно-методического объединения вузов РФ по направлению "Психолого-педагогическое образование"; Ряписова Алевтина Геннадьевна, к.п.н., профессор зав.кафедрой психологии и педагогики ИЕСЭН ФГБОУ ВПО Новосибирского государственного педагогического университета, директор НОЦ «Инклюзивное образование», Почетный работник высшего профессионального образования РФ, член Совета Учебно-методического объединения вузов по направлению «Психолого-педагогическое образование», г. Новосибирск).

- Инновационные и авторские технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ дошкольного и школьного возраста в общеобразовательных учреждениях (Шурдукалов Владимир Никанорович, к.пс.н. директор Института специальной педагогики Красноярского государственного

педагогического университета им. В.П. Астафьева, член Президиума и Совета Учебно-методического объединения вузов РФ по направлению "Психолого-педагогическое образование"; Беляева Ольга Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им.В.П.Астафьева, г. Красноярск).

- Подготовка педагогов к работе в условиях инклюзивного образования (Дружинина Лилия Александровна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики, психологии и предметных методик факультета коррекционной педагогики, Челябинского государственного педагогического университета, г. Челябинск).